

TILTAKSPLAN 2023-24 OG 2024-25

Læringsmiljø med enda bedre trivsel og læringsutbytte:

- Skolen har et særskilt søkelys på å forebygge og stoppe mobbing, krenking, og trakassering i tråd med gjeldende prosedyrer og regelverk
- Aktiv bruk av VIP-makkerskap på alle trinn.
- Skolen jobber for å bli en MOT-skole innen utgangen av perioden.
- Alle skolens ansatte får hjelp i arbeidet med å skape gode klassemiljø ved hjelp av relasjonsbyggende verktøy.
- Skolen tilbyr leksehjelp.
- Tett samarbeid med elevrådet.
- Bestemors hage benyttes som en alternativ møtearena for elever, med søkelys på sosial styrking av elevers miljø gjennom andre aktiviteter.
- Gratis, god, næringsriktig og bærekraftig frokost til alle elever.

Økt gjennomføring:

- Øke elevenes kompetanse innen temaet vurdering for læring, og hvordan de kan bruke dette for å fremme egen læring.
- Kvalitetssikre innsøking på læreplass ved å bruke «formidlingsregnskap».
- Forbedre kontakten med grunnskolen i innsøking for å hindre feilvalg til Vg1
- Vi arbeider med ulike metoder for å øke gjennomføring. Elever som av ulike grunner ikke får fullført skoleåret, får tilbud om å fortsette ved å ta noen fag fremfor å gå ut i permisjon.
- Skolen blir en «dysleksivennlig skole»
- Skolen søker samarbeid med andre instanser for å bedre elevenes helse.

Læringsresultat – forberedelse til deltakelse i arbeidsliv og samfunn:

- Skolen skal legge til rette for at elevene skal oppleve mestring i skolehverdagen
- Skolen skal legge til rette for at elevene blir utfordret til å strekke seg faglig
- Bidra til bedre relevante digitale ferdigheter for å mestre skole og hverdag
- God dialog og samarbeidsavtaler med arbeidslivet

Videreutvikling av ledelse, skoleutvikling og profesjonsfelleskap for læring:

- Sikre at skolen har eleven i søkelys på alle nivå
- Utvikle læreres digitale kompetanse slik at alle benytter den aktuelle LMS og støttesystemer, i sin pedagogiske praksis og kollegasamarbeid og utvikler «god digital praksis»
- Aktive fagseksjoner som sikrer god delings- og læringskultur der det reflekteres over felles verdier, og hvor personalet vurderer og videreutvikler sin praksis.
- Felles vurderingspraksis blant lærere på skolen
- Bevisstgjøre og utvikle god relasjonskompetanse hos lærere
- Arbeide videre med skolens visjon og verdier, og hvordan de skal bli synlig i skolens hverdag som en ansattstandard.

Skoleeiers krav i oppdragsavtalen vil ligge som rettesnor for tiltakene som er beskrevet i skolens tiltaksplan. Viser også til Fylkesstrategi for kvalitet 2023-2027: <https://mrfylke.no/om-oss/planar-planarbeid-og-hoeyringar/fylkesstrategiar>