

## TILTAKSPLAN 2021/2022 OG 2022/2023

Skoleeiers krav i oppdragsavtalen vil ligge som rettesnor for tiltakene som er beskrevet i skolens tiltaksplan.

### Hovedområder

#### Læringsmiljø:

Læringsmiljø handler om skolen sine indre aktiviteter, arbeid med opplæringen, innhold og arbeidsmåter i opplæringen, vurderingspraksis og lærernes sin kompetanse. Det omhandler også trygghet, inkludering og trivsel. Dette vil vi oppnå ved at:

- Alle klasser skal ha en positiv læringskultur fri for mobbing.
- Trykt læringsmiljø og inkluderende læringskultur gjennom aktivt bruk av makkerskap på alle trinn.
- Høyt fokus på relasjonsbygging til alle våre elever, blant annet gjennom OU-prosjektet «ForUt»
- Tilpasset opplæring for alle, inkludert skolens minoritetsspråklige elever via samarbeid med IMDI sin minoritetsrådgiver.
- Tett samarbeid med elevrådet
- Høyt fokus på digital dømmekraft, og bruk av digitale verktøy for å øke elevenes læringsutbytte.
- Styrke relevans og yrkesretting av fag gjennom FYR.
- Koordinering av YFF-faget og bedre samarbeid med næringslivet, herunder samarbeidsavtaler
- Gratis, god, næringsriktig og bærekraftig frokost til alle elever

Vurderingspraksis har som sentralt formål å bidra til utvikling og læring. Dette vil vi oppnå med:

- Vurdering for læring, med tanke på en felles praksis blant lærerne på skolen
- Øke elevenes kompetanse innen temaet vurdering for læring og hvordan de kan bruke dette for å fremme egen læring
- Profesjonelle læringsfellesskap skal dele, reflektere og utvikle en god vurderingspraksis.

### Ledelse og profesjonsutvikling:

Ledelse og profesjonsutvikling handler om pedagogisk og faglig lederskap og utvikling av kompetanse i et profesjonsfaglig fellesskap. Dette vil vi oppnå ved:

- Utøvelse av ledelse der eleven er i sentrum
- Avdelinger ledes etter skolens tiltaksplan
- Aktive fagseksjoner som sikrer god delings- og læringskultur der det reflekteres over felles verdier, og hvor personalet vurderer og videreutvikler sin praksis.

### Resultat – mål:

- Godt psykososialt miljø og økt trivsel både blant elever og ansatte
- Profesjonelle læringsfellesskap som bidrar til å øke elevenes læringsutbytte
- Økt elevmedvirkning
- Økt læringsutbytte hos alle elever.
- Deltakelse i Jobbsjansen del B med egen språkklasser for minoritetsspråklige elever på skoleområde
- Sammen med lokalt og regionalt næringsliv arbeide for å skape flere lære- og opplæringsplasser. Formidlingsarbeid skal stå særlig i fokus
- For hvert trinn skal minst 90 % av elevene fullføre og bestå skoleåret
- Færre enn 2,5 % av elevene skal slutte i løpet av skoleåret
- Ingen elever har høyt nok fravær til å få IV
- Sykefravær ansatte under 5 %

Skolens aktiviteter tilstrebes å være i tråd med FN sine bærekraftsmål.

### Analyseverktøy:

«Hjernen&Hjerte», Elevundersøkelsen, Undervisningsevalueringen, VISMA, MTM.

*Gjelder fra 1. januar 2022*