

## TILTAKSPLAN 2019/2020 OG 2020/2021

Skoleeiers krav i oppdragsavtalen vil ligge som rettesnor for tiltakene som er beskrevet i skolens tiltaksplan.

### Hovedområder

#### Læringsmiljø:

Læringsmiljø handler om skolen sine indre aktiviteter, arbeid med opplæringen, innhold og arbeidsmåter i opplæringen, vurderingspraksis og lærernes sin kompetanse. Det omhandler også trygghet, inkludering og trivsel. Dette vil vi oppnå ved:

- Vi skal øke elevenes digitale kompetanse gjennom kompetanseheving av lærere.
- Fokus på vurdering for læring med tanke på en felles praksis blant lærerne på skolen.
- Øke elevenes kompetanse innen temaet vurdering for læring og hvordan de kan bruke dette for å fremme egen læring.
- Gjennomfører skoleprogrammet VIP (Veiledning og informasjon om Psykisk helse i skolen)
- Alle VG1 klasser gjennomfører VIP-makkerskap
- Gratis, god, næringsriktig og bærekraftig frokost til alle elever.
- Utvikle grunnleggende regler for pedagogisk praksis som skal etterleves av hele skolemiljøet.
- Styrke elevmedvirkning gjennom utvikling av samarbeidet mellom elevråd og skole. Opprette ulike fokusgrupper der elevrådet er representerte innenfor vurderingspraksis, mobbing og digitale ferdigheter.
- Foreta gode analyser av resultatet av elevundersøkelsen, og sette inn tiltak der det er nødvendig.
- Lærerteam med fokus på læringsmiljø og oppfølging av enkeltelever – tilpasset opplæring.
- Tett oppfølging av ressursteam og elevtjeneste.
- Skolen har et innsatsteam mot mobbing, og vil involvere elevene i dette arbeidet og forankre det i hele personalgruppa.

#### Læringsresultat:

Læringsresultat handler om læringsutbytte sett opp mot de målsettingene som er satt for opplæringen. Dette vil vi forbedre ved å:

- Vi skal styrke relevans og yrkesretting av fag gjennom FYR-satsinga
- Elevsamtaler i alle fag, hvor tilpasset opplæring er i fokus.
- Vi skal legge til rette for læring innenfor tre tverrfaglige tema:

- folkehelse og livsmestring,
  - demokrati og medborgerskap og
  - bærekraftig utvikling
- Benytte Hjernen & Hjerte – statistikk over karakterer, frafall og årsaker som grunnlag for analyser av skolens resultat.

#### Gjennomføring:

Gjennomføring omfatter både veiledning i utdannelsesvalg, overganger mellom nivå og fullføring av opplæringa med bestått resultat.

- Tallet på elever og lærlinger som gjennomfører videregående opplærings med greid resultat etter 5 års opplæring skal økes til 79 % ved utgangen av planperioden.
  - For hvert trin skal minst 85 % av elevene fullføre og bestå skoleåret.
  - Færre enn 3 % av elevene skal slutte i løpet av skoleåret.
- Fokus på koordinering av YFF-faget og bedre samarbeid med næringslivet.
  - Sammen med lokalt og regionalt arbeidsliv arbeide for å skape flere lære- og opplæringsplasser. Formidlingsarbeid skal stå særlig i fokus.
  - Utarbeide samarbeidsavtaler med næringsliv og andre aktører der elevene er utplasserte.

#### Ledelse og profesjonsutvikling:

Ledelse og profesjonsutvikling handler om pedagogisk og faglig lederskap og utvikling av kompetanse i et profesjonsfaglig fellesskap. Dette vil vi ha fokus på gjennom:

- Høyt fokus på pedagogisk ledelse. Avdelingsledere leder arbeidet i avdelingene og samarbeider tett med stab om administrative oppgaver.
- Fokus på delings- og læringskulturer der det reflekteres over felles verdier, og hvor lærere vurderer og videreutvikler sin praksis.
- Prioriterte tema for profesjonsfellesskapet kommende periode er:
  - Gjennomføring av kompetansepakker i forbindelse med fagfornyelsen
  - Videreføring av implementeringen av kompetansepakker i IKT.
  - Fokus på lærende møter for å sikre at alle blir hørt og at gode innspill kommer frem.
- Ledelsen vil jobbe for at det nye læreplanverket og VIS blir implementert på en forsvarlig og god måte.