

TILTAKSPLAN 2025-26 OG 2026-27

Læringsmiljø med enda bedre trivsel og læringsutbytte:

- Skolen har et særskilt søkelys på å forebygge og stoppe mobbing, krenking, og trakassering i tråd med gjeldende prosedyrer og regelverk
- Aktiv bruk av VIP-makkerskap på alle trinn.
- Alle skolens ansatte får hjelp i arbeidet med å skape gode klassemiljø ved hjelp av relasjonsbyggende verktøy.
- Tett samarbeid med elevrådet for at elevenes stemme skal bli hørt og vektlagt.
- Tett samarbeid med avgangselevne på Vg3 og Vg4, spesielt med avgangsstyret
- Bestemors hage benyttes som en alternativ møtearena for elever, med søkelys på sosial styrking av elevers miljø gjennom andre aktiviteter.
- Gratis, god, næringsriktig og bærekraftig frokost til alle elever.
- Kantina skal servere god og næringsriktig mat, til lavest mulig pris
- Gjennomføre veiledning av alle nytilsatte

Økt gjennomføring:

- Øke elevenes kompetanse innen temaet vurdering for læring, og hvordan de kan bruke dette for å fremme egen læring.
- Kvalitetssikre innsøking på læreplass ved å bruke «formidlingsregnskap».
- YFF-koordinator skal hjelpe elever i overgangen fra skole til læreplass, og være behjelpelig med å tilby mer opplæring
- Forbedre kontakten med grunnskolen i innsøking for å hindre feilvalg til Vg1
- Vi arbeider med ulike metoder for å øke gjennomføring. Elever som av ulike grunner ikke får fullført skoleåret, får tilbud om å fortsette ved å ta noen fag ved tilpasset løp.
- Skolen blir en «dysleksivennlig skole»
- Skolen søker samarbeid med andre instanser for å bedre elevenes helse.
- Videreutvikle *Nærversteam-modellen*.
- Sette søkelys på arbeidet med kompetanseløftet for spesialpedagogikk og *inkluderende praksis*

Læringsresultat – forberedelse til deltakelse i arbeidsliv og samfunn:

- Skolen skal legge til rette for at elevene skal oppleve mestring i skolehverdagen
- Skolen skal legge til rette for at elevene blir utfordret til å strekke seg faglig
- Skolen skal legge til rette for en best mulig relevant og praksisrettet opplæring
- Bidra til bedre relevante digitale ferdigheter for å mestre skole og hverdag
- God dialog og samarbeidsavtaler med arbeidslivet ved å veilede rett elev til rett læreplass
- Benytte YFF-faget i dette arbeidet.

Videreutvikling av ledelse, skoleutvikling og profesjonsfellesskap for læring:

- Sikre at skolen har eleven i søkelys på alle nivå
- Aktive fagseksjoner som sikrer god delings- og læringskultur der det reflekteres over felles verdier, og hvor personalet vurderer og videreutvikler sin praksis.
- Felles vurderingspraksis blant lærere på skolen
- Bevisstgjøre og utvikle god relasjonskompetanse hos lærere og ledere
- ⊖ Arbeide videre med skolens visjon og verdier, og hvordan de skal bli synlig i skolens hverdag som en ansattstandard.